



Universidade Federal de Mato Grosso
Instituto de Física
Programa de Pós-Graduação em Física Ambiental



Planejamento Estratégico 2024

ACOMPANHAMENTO E ATUALIZAÇÃO -ANO BASE 2023

Cuiabá-MT, Novembro de 2023

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Prof. Dr. Marcelo Sacardi Biudes (Presidente da Comissão)

Profa. Dra. Daniela de Oliveira Maionchi (Membro Interno)

Profa. Dra. Flávia Maria de Moura Santos (Membro Interno)

Prof. Dr. Sérgio Roberto de Paulo (Membro Interno)

Prof. Dr. Adilson Pacheco de Souza (Membro Interno)

Prof. Dr. Frederico Terra de Almeida (Membro Externo)

Fernando Allysson Costa Fernandes (Representante Discente)

CONSIDERAÇÕES INICIAIS DA COMISSÃO

O ponto inicial para confecção desse documento foi o Planejamento Estratégico 2022 (publicado em <https://pgfa.ufmt.br/index.php/br/programa/autoavalia%C3%A7%C3%A3o-e-planejamento-estrat%C3%A9gico>), que foi concebido com base na Avaliação Quadrienal 2017-2020. Nesse contexto, esse documento apresenta uma contextualização rápida, considerando apenas as alterações observadas entre novembro de 2022 e outubro de 2023. Os outros tópicos iniciais do Planejamento estratégico, como Missão, Visão, Valores e Princípios, Objetivos do PPGFA foram atualizados de acordo com o novo Regimento Interno de 21 de junho de 2023.

SUMÁRIO

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	2
CONSIDERAÇÕES INICIAIS DA COMISSÃO.....	2
1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA.....	4
1.1. Missão do PPGFA	4
1.2. Visão de Futuro do PPGFA	4
1.3. Valores do PPGFA.....	4
1.4. Objetivos do PPGFA	5
2. APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PE)	5
3. ANÁLISE AMBIENTAL.....	7
4. PLANO DE AÇÃO PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024.....	8
4.1. Ações Executadas em 2023 no Eixo Temático “Gestão do Programa”	8
4.2. Planejamento Estratégico para 2024 no Eixo Temático “Gestão do Programa”	11
4.3. Ações Executadas em 2023 no Eixo Temático “Formação e Pesquisa”	13
4.4. Planejamento Estratégico para 2024 no Eixo Temático “Formação e Pesquisa”	21
4.5. Ações Executadas em 2023 no Eixo Temático “Impacto na Sociedade”	23
4.6. Planejamento Estratégico para 2024 no Eixo Temático “Impacto na Sociedade”	24
4.7. Planejamento Estratégico para o Quadriênio 2025-2028	26
4.8. Controle e Acompanhamento, previsto para o ano 2024	28
5. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	32

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Física Ambiental (PPGFA) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) foi criado em 2001, com o nome “Física e Meio Ambiente” na área de avaliação “Interdisciplinar”. A primeira turma de mestrado iniciou em 2002. Em 2006, após obter o Conceito 4, o programa mudou de nome para “Física Ambiental”, e iniciou a primeira turma de doutorado. Em 2010, o programa foi avaliado como Conceito 5, o que o habilitou a oferecer uma turma de DINTER para professores da UFAM de Humaitá-AM. Nas avaliações quadrienais 2013-2016 e 2017-2020, o PPGFA foi avaliado com Conceito 4 na área de Ciências Ambientais.

Ao longo do tempo, o corpo docente e a estrutura do PPGFA mudaram consideravelmente. Diversos PPGs foram aprovados tendo parte do corpo docente do PPGFA, o que naturalmente fez com que esses docentes deixassem de orientar no PPGFA. Nesse meio tempo, diversos outros docentes da UFMT e de outras instituições se credenciaram no PPGFA, sobretudo egressos do próprio PPGFA. Do ponto de vista da estrutura, o PPGFA inaugurou em 2008 um bloco de atividades de ensino, pesquisa e laboratórios independentes do Instituto de Física, constituído a partir de um projeto FINEP.

A área de concentração e as linhas de pesquisa também mudaram ao longo do tempo, visando atender as exigências da área de avaliação e ter coerência entre os projetos, disciplinas e pesquisa no PPGFA. A partir de março de 2023, o PPGFA apresentava apenas uma área de concentração “Interação Biosfera-Atmosfera”, com duas linhas de pesquisa:

- (i) Micrometeorologia e Climatologia;
- (ii) Recursos Naturais e Ecossistemas.

1.1. Missão do PPGFA

O PPGFA tem a missão de qualificar profissionais de alto nível para atuação multi/interdisciplinar no ensino superior, na pesquisa e na extensão em Ciências Ambientais na área de concentração Interação Biosfera-Atmosfera.

1.2. Visão de Futuro do PPGFA

O PPGFA tem por visão ser um programa de excelência na qualificação de profissionais de alto nível e na produção técnica, científica e tecnológica por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

1.3. Valores do PPGFA

A atuação do PPGFA está pautada nos valores de cooperação, ética, respeito, proatividade, multi/interdisciplinaridade, inovação, transparência, excelência e produtividade.

1.4. Objetivos do PPGFA

O principal objetivo do PPGFA é o de formar mestres e doutores de alto nível para atuação multi/interdisciplinar no ensino superior, na pesquisa e na extensão em Ciências Ambientais na área de Interação Biosfera-Atmosfera, em temas relacionados ao ambiente físico e funcionamento de ecossistemas naturais e antropizados de maneira integrada, seja no desenvolvimento de modelos teóricos diversos, como no desempenho de funções técnicas especializadas, dirigidos à busca de soluções para mitigação da mudança do clima, e conservação de recursos naturais nos Biomas Amazônia, Cerrado, Pantanal e suas transições.

Os objetivos específicos do PPGFA são:

- Promover uma formação ampla e multi/interdisciplinar sobre as interações na interface biosfera-atmosfera, alimentada por diferentes perspectivas científicas inovadoras e propositivas, direcionada à produção de conhecimento e à criação de subsídios à sustentabilidade climática e ambiental;
- Formar mestres e doutores capazes de atuar em instituições acadêmicas, institutos de pesquisa, organismos governamentais e não-governamentais, no setor privado, e em parcerias público-privadas que se dediquem à análise e resolução de problemas climáticos e ambientais a partir de uma sólida formação teórica, metodológica e epistemológica;
- Possibilitar a reflexão, a crítica e o enfrentamento de questões climáticas e ambientais, a partir da aplicação de um repertório multi/interdisciplinar e dinâmico de referências conceituais e metodológicas que possibilitem e estimulem o debate entre diferentes perspectivas;
- Contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação da UFMT a partir da integração de alunos de graduação com pesquisas desenvolvidas no PPGFA;
- Promover a solidariedade a outros Programas de Pós-Graduação e Grupos de Pesquisa da UFMT ou de outras instituições em estudos, pesquisas e projetos em áreas afins ao PPGFA.

2. APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PE)

O planejamento estratégico (PE) é uma ferramenta essencial para qualquer organização que deseja alcançar seus objetivos. No caso dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), o planejamento estratégico é ainda mais importante, pois é essencial para garantir a qualidade da formação dos alunos e a relevância da pesquisa realizada no âmbito da área de Ciências Ambientais. Assim, o PE do PPGFA foi desenvolvido para apoiar a Coordenação do Programa de diversas formas, como:

- Melhorar a eficiência e efetividade das decisões;
- Garantir a transparência e o envolvimento dos Docentes, Técnicos e Discentes;
- Coordenar os esforços e recursos;
- Guiar o futuro do Programa.

O PE do PPGFA de 2024 foi desenvolvido a partir do acompanhamento do PE do ano anterior. As ações propostas darão suporte para uma evolução progressiva em três áreas:

- Corpo docente e discente;
- Qualidade das dissertações/teses e produção intelectual;
- Inserção social.

Para alcançar esses objetivos, o PPGFA pode tomar as seguintes ações específicas:

- Atrair novos docentes com formação de excelência e experiência de pesquisa relevante;
- Atrair novos alunos com potencial para a pesquisa e a produção intelectual;
- Apoiar a realização de pesquisas de alta qualidade;
- Direcionar as pesquisas para terem impacto social;
- Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas.

3. ANÁLISE AMBIENTAL

	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Fatores Internos	- Infraestrutura do PPGFA e das Torres; - Boa quantidade de Bolsistas - Produtividade em Pesquisa do CNPq; - Histórico do PPGFA na formação mão-de-obra qualificada; - Experiência do corpo docente em orientação de mestrado e doutorado. - Interdisciplinaridade docente/discente; - Pesquisas atuais no contexto ambiental.	- Baixa participação de docentes e discentes em eventos; - Baixo nível de Internacionalização em Projetos e Parcerias; - Falta de disciplinas na linha de pesquisa em Recursos Naturais e Ecossistemas e no contexto interdisciplinar, sustentabilidade e da sociedade; - Docentes sem projetos que deem suporte às suas orientações; - Baixo número de eventos no PPGFA; - Baixa Inserção Social; - Poucos Projetos de Extensão; - Poucos Projetos de pesquisas financiados por agências públicas; - Não adequação de alguns projetos do corpo docente.
	Oportunidades	Ameaças
Fatores Externos	- Localização Estratégica do Estado (Amazônia, Cerrado e Pantanal); - Pressão Internacional para Estudo de Ambientes Naturais e Climáticos; - Articulação de projetos de pesquisa em função da região de inserção do Programa; - Cooperação técnica/científica nacional; - Reajuste do valor das bolsas de estudos.	- Baixo Apoio Financeiro e Institucional da UFMT; - Baixa manutenção física e segurança dos espaços institucionais; - Redução no número de Editais de Pesquisa; - Falta de política pública para estudos ambientais.

4. PLANO DE AÇÃO PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024

4.1. Ações Executadas em 2023 no Eixo Temático “Gestão do Programa”

As ações propostas neste eixo temático, objetivaram:

- Aperfeiçoar a gestão do PPGFA;
- Fortalecer a identidade do PPGFA;
- Melhorar a qualidade e o envolvimento do corpo docente;
- Reestruturar os projetos de pesquisa e área de formação e atuação dos docentes permanentes.

Nesse eixo temático, proposto em novembro de 2022 e executado de novembro de 2022 a junho de 2023, sob responsabilidade da Coordenação e/ou do Colegiado do PPGFA, foram realizadas as seguintes ações:

- O Regimento Interno do PPGFA foi atualizado para atendimento da Resolução CONSEPE/UFMT 206/2022.

- As normas complementares de credenciamento e recondução de docentes foram estabelecidas.

- As linhas de pesquisa do programa foram atualizadas para:

- Climatologia e Micrometeorologia, e;
- Recursos Naturais e Ecossistemas.

- O recondução docente foi realizado em 2023, com 2 docentes não se reconduzindo e 1 credenciamento em 2022. Com isso, a composição do PPGFA passou a ser de 16 docentes permanentes, sendo 8 na Linha de Pesquisa em Climatologia e Micrometeorologia e 8 na Linha de Pesquisa em Recursos Naturais e Ecossistemas, o que corresponde a 70% do total. Destes, 8 (47,6%) são docentes exclusivos do PPGFA, o que está dentro do limite de 40% da área. 5 (31,3%) são docentes externos à UFMT, também dentro do limite de 30%. E, por fim, 5 (23,8%) são docentes colaboradores, também dentro do limite de 30%. O perfil de docentes nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos últimos 2 anos estão dispostos na Figura 1.

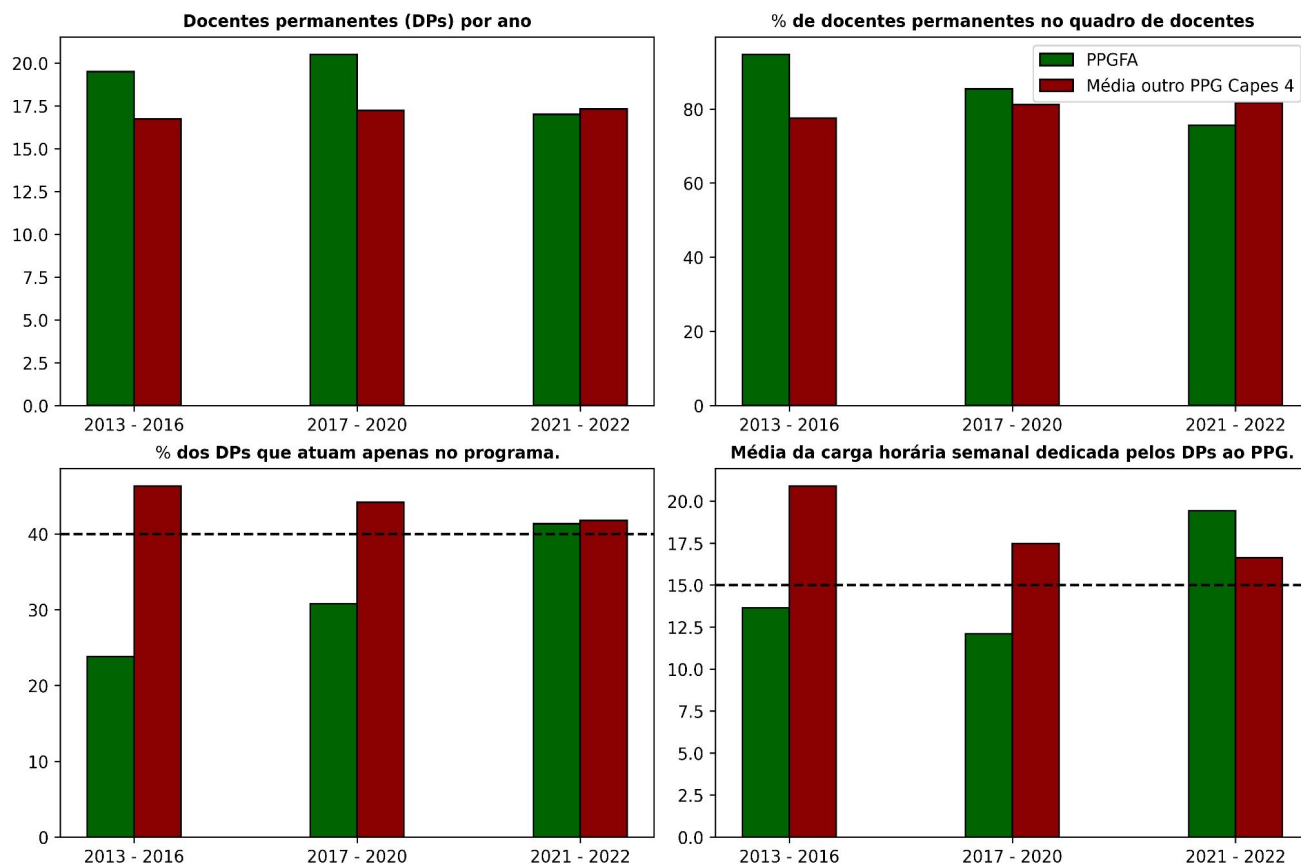


Figura 1. Docentes permanentes no PPGFA nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

- O rol de disciplinas obrigatórias e optativas foi alterado, de forma a reduzir o número de disciplinas obrigatórias e aumentar a possibilidade de escolha das disciplinas optativas na área de interesse da pesquisa pelos discentes. As disciplinas ofertadas pelo PPGFA, juntamente com o ementário atualizado pode ser encontrado no link <https://pgfa.ufmt.br/index.php/br/utilidades/arquivos/disciplinas/489-disciplinas-do-pgfa/file>.

- Um plano de oferta das disciplinas obrigatórias do PPGFA foi estabelecido, de tal forma, que todas são ofertadas anualmente, sendo a seguinte distribuição: i) Teoria em Física Ambiental, Teoria da Complexidade para Física Ambiental I, Seminários de Dissertação I e II e Seminários de Tese I e II serão ofertadas no primeiro semestre de cada ano; ii) Métodos Estatísticos em Física Ambiental serão ofertada no segundo semestre de cada ano; iii) Estágio de Docência para Mestrado e Doutorado I e II (obrigatório somente para bolsistas) serão ofertadas todo semestre, sob responsabilidade da coordenação, e não gerará encargos no Sistema de Gerenciamento de Encargos (SGE) da UFMT.

- As disciplinas optativas deverão ser ofertadas no intervalo de 2 anos, para assegurar que todos os docentes permanentes tenham ministrado (como responsável) disciplinas no quadriênio. Em 2023/1, foram ofertadas 4 disciplinas obrigatórias e 7 optativas e, em 2023/2, foram ofertadas 2 disciplinas obrigatórias e 7 optativas.

- Foram ainda criadas 5 novas disciplinas (Análise Espectral de Séries Temporais; Aprendizado de Máquina para Física Ambiental; Física do Solo e Recursos Hídricos; Paisagem Urbana e Clima e Termodinâmica do Não-Equilíbrio em Sistemas Ambientais Complexos).

- As ementas e referências das disciplinas na grade curricular também foram atualizadas no site do PPGFA, no Sistema de Informações para Pós-Graduação Stricto Sensu (SIPG) da UFMT e na Plataforma Sucupira.
- Aumento da carga horária semanal dos docentes permanentes foi estabelecido em 20h, tentando se ajustar às 15hs mínimas da área de Ciências Ambientais.
- Os projetos cadastrados no Sucupira estão sendo atualizados, de forma que cada docente permanente seja responsável por um projeto, com integração entre docentes e discentes, e que eles sejam cadastrados na PROPeq e/ou tenham financiamento.
- No semestre letivo 2023/1, foram realizadas três reuniões docentes para acompanhar as ações desenvolvidas no PPGFA, além de discutir o programa e a avaliação na área de “Ciências Ambientais”. O objetivo principal das reuniões foi valorizar as produções do programa, por meio do devido preenchimento e retorno de informações solicitadas pela Coordenação/Colegiado.

4.2. Planejamento Estratégico para 2024 no Eixo Temático “Gestão do Programa”

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultados Esperados	Responsável	Período
Melhorar os Projetos de Pesquisa desenvolvidos no PPGFA	- Aumentar a divulgação de editais de pesquisa por agências públicas ou privadas; - Vincular os projetos de dissertação e doutorado com os projetos de pesquisa dos docentes.	- Obter financiamento para desenvolver as pesquisas; - Atualizar a participação discente nos projetos de pesquisa; - Relacionar cada projeto de pesquisa a um ODS.	- No mínimo 80% dos DP's com projetos de pesquisa financiados por agências de fomento públicas ou privados; - Melhorar os produtos finais desenvolvidos no PPGFA; - Equilibrar a porcentagem de docentes nas diferentes áreas do conhecimento; - Equilibrar o número de projetos por linha de pesquisa; - Conectar os projetos, disciplinas, dissertações e teses e produção científica; - Aumentar a média de docentes e discentes por projeto.	Coordenação e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar a participação dos docentes na graduação	- Incentivar a busca por orientações na graduação	- 100% dos docentes permanentes com orientações de IC e/ou TCC; - Cadastrar alunos de IC e TCC na Plataforma Sucupira como orientações na graduação; - Aumentar a oferta de cursos de curta duração para a graduação	- Melhorar os indicadores de avaliação da CAPES relacionados à interação com a graduação	Colegiado e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024

Melhorar o acompanhamento dos Egressos	- Estabelecer um cronograma de acompanhamento junto à Secretaria do PPGFA.	- Acompanhar as atividades profissionais dos egressos; - Obter a Produção científica dos egressos até 5 anos após a conclusão do curso; - Produção com pelo menos 10% dos egressos do programa.	- Melhorar o indicativo de produção dos docentes em conjunto com egressos - Obter o perfil da inserção profissional dos egressos do programa	Secretaria do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Melhorar a oferta de disciplinas pelos Docentes	- Oferecer as disciplinas da nova grade curricular envolvendo todos os docentes no quadriênio atual.	- Todas as disciplinas optativas (nova grade curricular) ofertadas no quadriênio - 100% dos docentes permanentes com disciplinas ministradas até o final do quadriênio 2021-2024	- Racionalizar o fluxo de oferecimento de disciplinas, otimizando a qualidade da formação profissional	Coordenação do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Reorganizar a estrutura curricular do PPGFA	- Criar disciplinas que estejam de acordo com as linhas de pesquisa e os projetos do PPGFA e que abordam a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, os aspectos sociais e os ODSs.	- Tornar a estrutura curricular dos PPGFA mais adequada às exigências da área de Ciências Ambientais; - Ter ao menos uma disciplina para cada um dos eixos temáticos do PPGFA	- Formar mestres e doutores com uma visão interdisciplinar e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.	Colegiado do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Melhorar a autoavaliação do programa	- Acompanhar o desenvolvimento das atividade do programa, baseado na ficha de avaliação das CA.	- Tornar a autoavaliação um processo sistemático inserido na rotina do Programa	- Melhorar o indicador de autoavaliação junto à CAPES	Comissão de Autoavaliação do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024

4.3. Ações Executadas em 2023 no Eixo Temático “Formação e Pesquisa”

As ações propostas neste eixo temático, objetivaram:

- Melhorar a qualidade e adequação das Linhas de Pesquisa das dissertações/teses;
- Diminuir o tempo médio de titulação;
- Melhorar a quantidade e qualidade da produção científica de discentes e docentes;
- Melhorar a quantidade e qualidade da produção técnica de discentes e docentes;
- Aumentar o número de projetos de pesquisa financiados (públicos e/ou privados).

Nesse eixo temático, proposto em novembro de 2022 e executado de novembro de 2022 a junho de 2023, sob responsabilidade da Coordenação e/ou do Colegiado do PPGFA, foram realizadas as seguintes ações:

- Houve melhoria na distribuição das orientações nas Linhas de Pesquisa do PPGFA, com a divulgação do processo seletivo do programa na página do PPGFA e no Instagram do PPGFA e da UFMT. Com isso, todas as vagas de mestrado e doutorado foram preenchidas no edital de vagas remanescentes de 2023. Do corpo docente atual do PPGFA (2023), todos os docentes apresentam no mínimo uma orientação em andamento, com possibilidade de conclusão até dezembro de 2024.

- Visando a diminuir o desvio padrão do número de orientandos por docente, e o tempo médio de titulação no PPGFA, foi realizado um levantamento da porcentagem de DPs com orientações de mestrado/doutorado em andamento e concluídas nos últimos quadriênios e em 2021-2022 (Figura 2). A média do tempo de titulação também foi analisada (Figura 3). Os resultados mostraram que há um grande número de doutorandos comparado a mestrandos por DP. Além disso, a porcentagem de conclusões se encontra em torno de 40% para ambos os níveis. A Figura 3 mostra que a média do tempo de titulação aumentou nos últimos 2 anos, chegando a 2,5 anos para o mestrado e 5 anos para o doutorado.

- Foi estipulado que será distribuída a orientação dos candidatos aprovados no mestrado e doutorado em cada processo seletivo, de forma a diminuir o desvio padrão do número de orientandos por DP, indendente da indicação do orientador pelo candidato. Além disso, foi sugerido aos candidatos que entrassem em contato com o possível orientador para verificar a disponibilidade e discutir o projeto proposto.

- A fim de otimizar o processo de redação acadêmica, foi implementada uma mudança no formato da dissertação/tese. O novo formato, semelhante ao de um artigo científico, mantém o foco na objetividade e clareza na comunicação dos resultados de pesquisa. Essa transição visa aprimorar a eficiência do aluno, eliminando a necessidade de adaptar o conteúdo ao formato específico de dissertações e teses. Isso pode liberar tempo para que os alunos se concentrem na pesquisa em si.

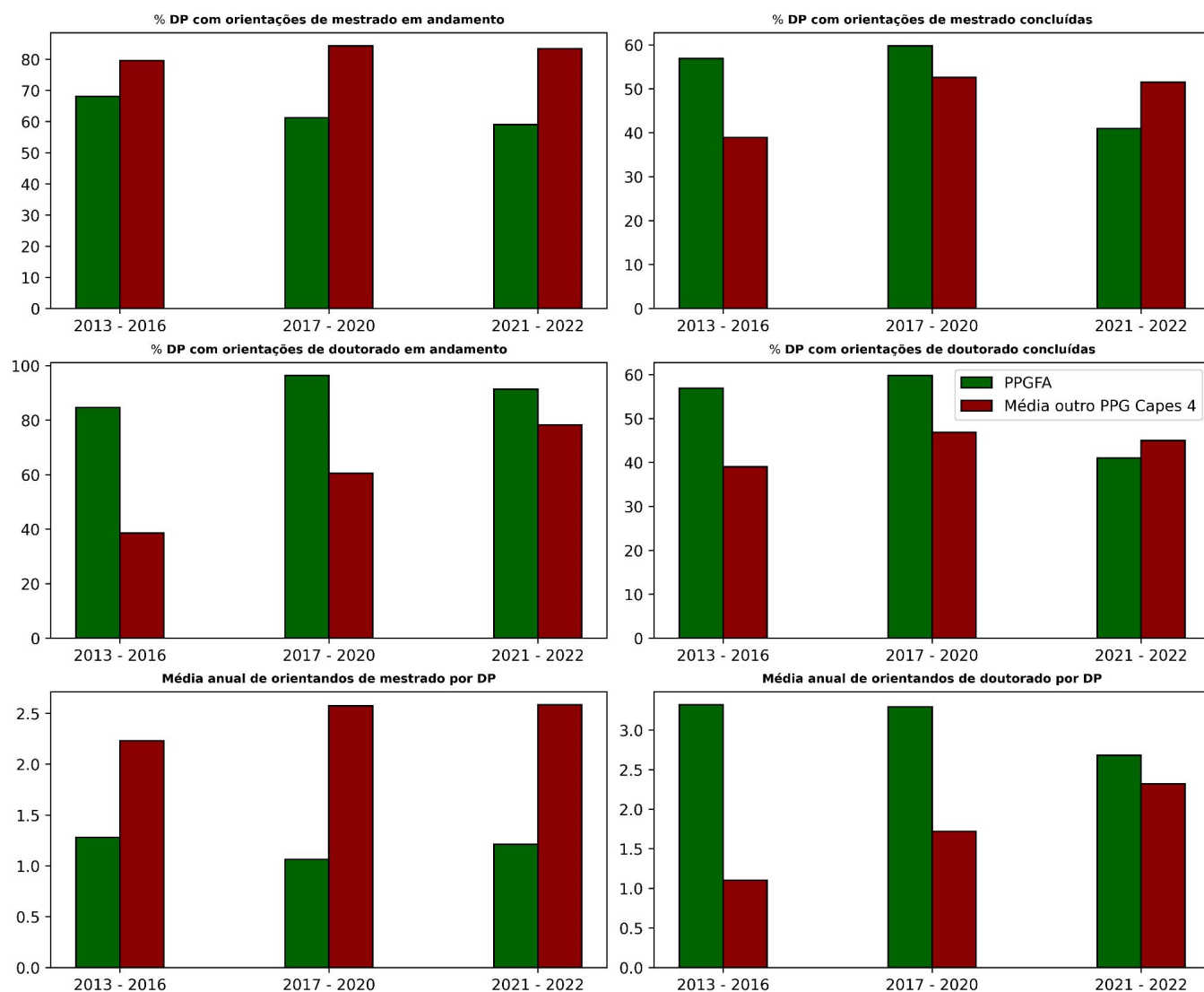


Figura 2. Orientações de mestrado e doutorado nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

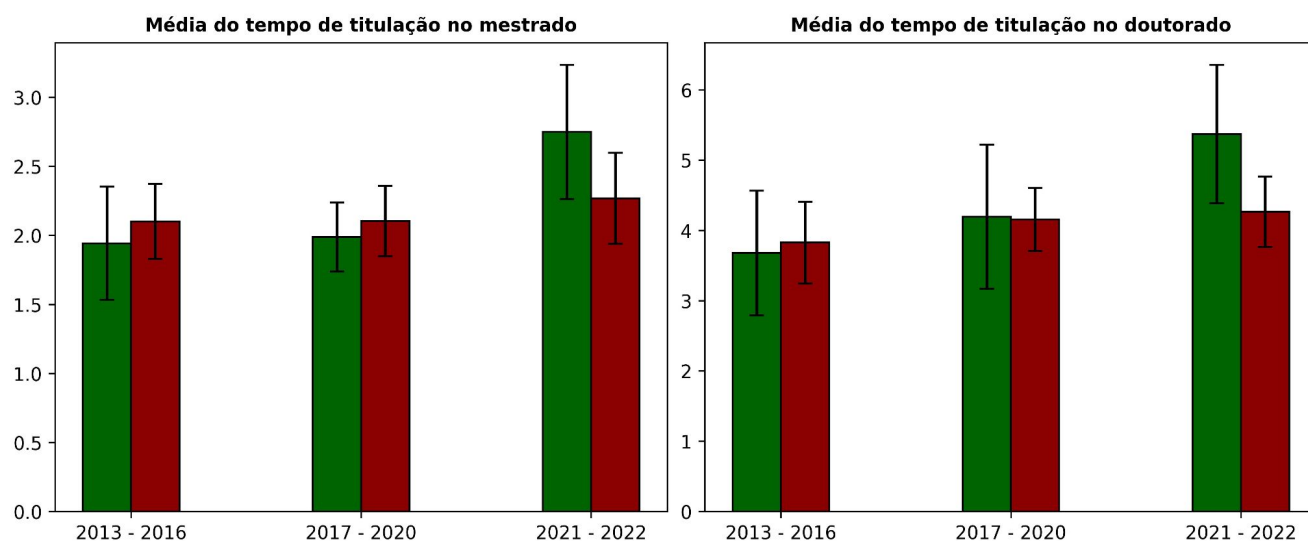


Figura 3. Média do tempo de titulação no mestrado e no doutorado nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

- A fim de aumentar a participação de discentes em publicações de alto impacto, o planejamento estratégico de novembro de 2022 estabeleceu que cada dissertação deveria gerar, no mínimo, 1 artigo publicado em até 2 anos após a defesa, e que cada tese deveria gerar, no mínimo, 2 artigos publicados em até 2 anos após a defesa, com Qualis no estrato A (A1-A4). No período de 2021 a 2023, foram defendidas 17, 8 e 20 dissertações/teses, respectivamente. A Tabela 1 apresenta as informações sobre os artigos publicados pelos discente entre 2021 e 2022. A Figura 4 mostra que a produção de artigos com discente do programa é superior à de outros programas nota 4. Além disso, houve melhora na produção de artigos A1 e A2. No entanto, houve redução na produção de artigos únicos com discente. Isso pode ser interpretado como uma indicação de que houve melhora na qualidade da produção discente, com concentração em periódicos classificados no Qualis A.

Tabela 1. Número de dissertações e teses e quantidade de artigos publicados por discentes no extrato Qualis da área de Ciências Ambientais.

[illegible]

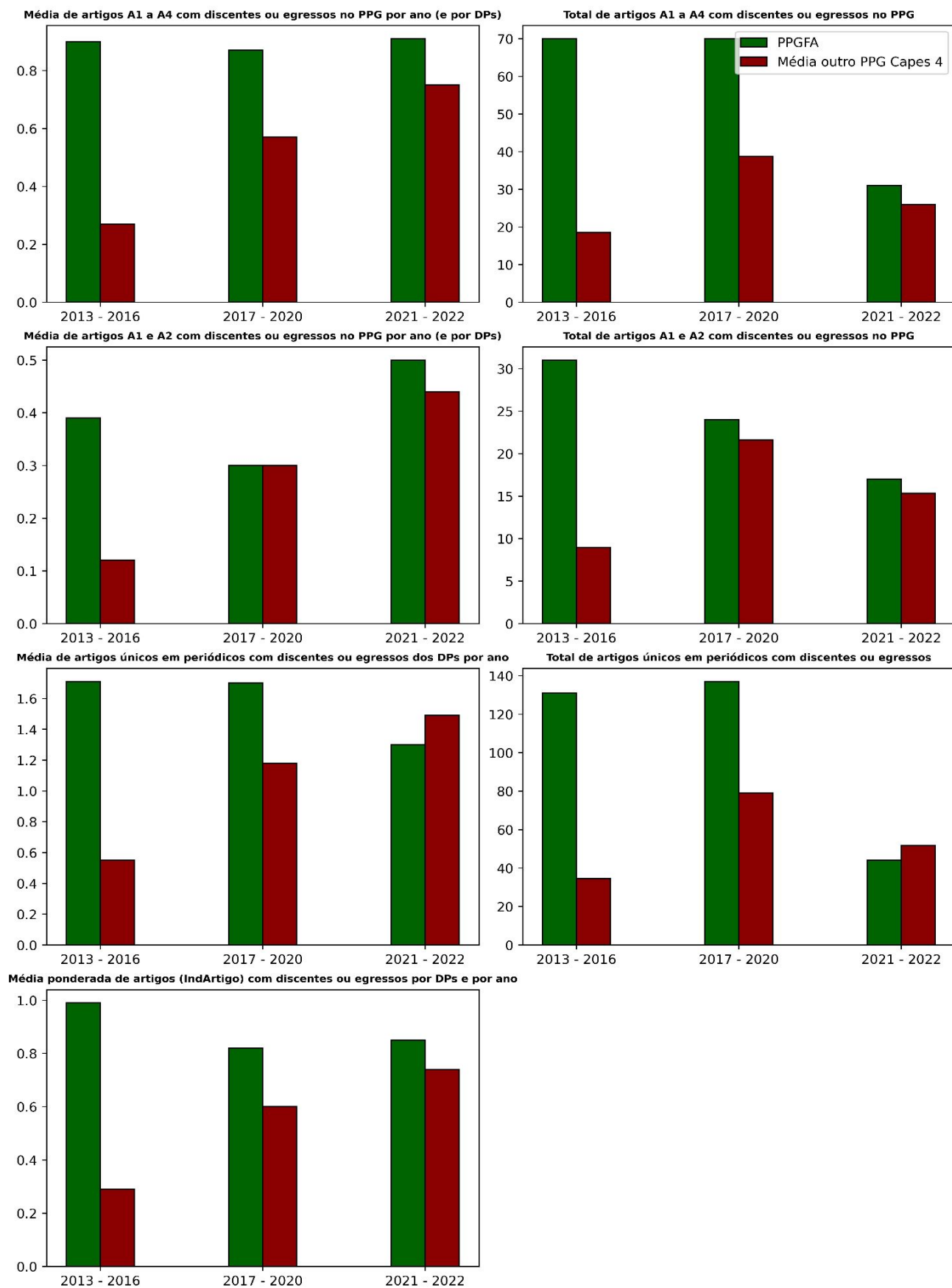


Figura 4. Produção de artigos com discentes ou egressos nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

- Visando ampliar o número e qualidade de publicação em periódicos científicos dos docentes, foi estabelecido em 2022 que (i) no mínimo 60% dos docentes permanentes, com no mínimo 2 artigos publicados em Qualis A1 e A2, no quadriênio vigente; (ii) os docentes permanentes deveriam ter IndArtigo no mínimo 1.5 por ano (equivalente A1); e que (iii) deveria se comparar o IndiArtigo dos 30% dos DPs mais produtivos com os de outros PPGs. Nesse caso, considerando a consulta na Plataforma Stella Experts, com a atualização de 09/07/2023, foram extraídas as informações das produções científicas docentes (base Lattes) dispostas na Tabela 2.

Tabela 2. Produção de artigos científicos por docente no extrato do Qualis da área de Ciências Ambientais.

Docente	Cat.	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Total
Adilson Pacheco de Souza	DP	3	6	2	1	4	3	2	5	2	28
Flávia Maria de Moura Santos	DP	1	-	3	-	-	3	-	-	-	7
Francisco de Almeida Lobo	DP	3	5	3	1	-	-	1	1	4	18
George Louis Vourlitis	DP	11	3	2	-	-	-	-	-	-	16
João Basso Marques	DP	2	3	1	1	-	1	-	-	-	8
José de Souza Nogueira	DP	4	3	2	-	-	-	-	-	-	9
Leone Francisco Amorim Curado	DP	1	4	2	1	-	1	-	-	-	9
Luciana Sanches	DP	3	1	4	2	-	-	1	2	1	14
Marcelo Sacardi Biudes	DP	5	4	6	3	-	2	-	-	-	20
Marta Cristina de Jesus Albuquerque Nogueira	DP	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Nadja Gomes Machado	DP	6	2	5	2	1	2	-	-	-	18
Oswaldo Borges Pinto Junior	DP	2	1	1	1	-	1	-	1	1	8
Paulo Henrique Zanella de Arruda	DP	4	1	-	-	-	-	-	-	1	6
Peter Zeilhofer	DP	-	2	'	'	-	-	1	1	-	4
Rafael da Silva Palácios	DP	-	4	2	2	-	2	-	-	-	10
Sérgio Roberto de Paulo	DP	-	3	2	-	-	-	-	1	-	6
Thiago Rangel Rodrigues	DP	5	4	3	2	-	-	-	-	-	14
Total		52	46	40	16	5	15	5	11	9	

- Considerando os 16 docentes permanentes do PPGFA, todos já possuem no mínimo 2 artigos A1+A2 no quadriênio 21-24, atendendo o estabelecido no planejamento estratégico de 2022. Quando se analisa o IndArtigo equivalente A1 do PPGFA (com base na atualização de 09/07/23) têm a média de 2,83, enquanto que na média dos PPG's nota 4 da área está em 2,89. Já o índice "Média de artigos A1 a A4" do PPGFA está em 3,35 e a média dos PPG's nota 4 da área está em 3,04.

- Como as publicações em periódicos pelos discentes deve ter a participação de Docentes, é notado que alguns docentes têm publicação no período analisado (2021 e 2022), mas não possuem publicações com discentes no mesmo período (Figura 5).

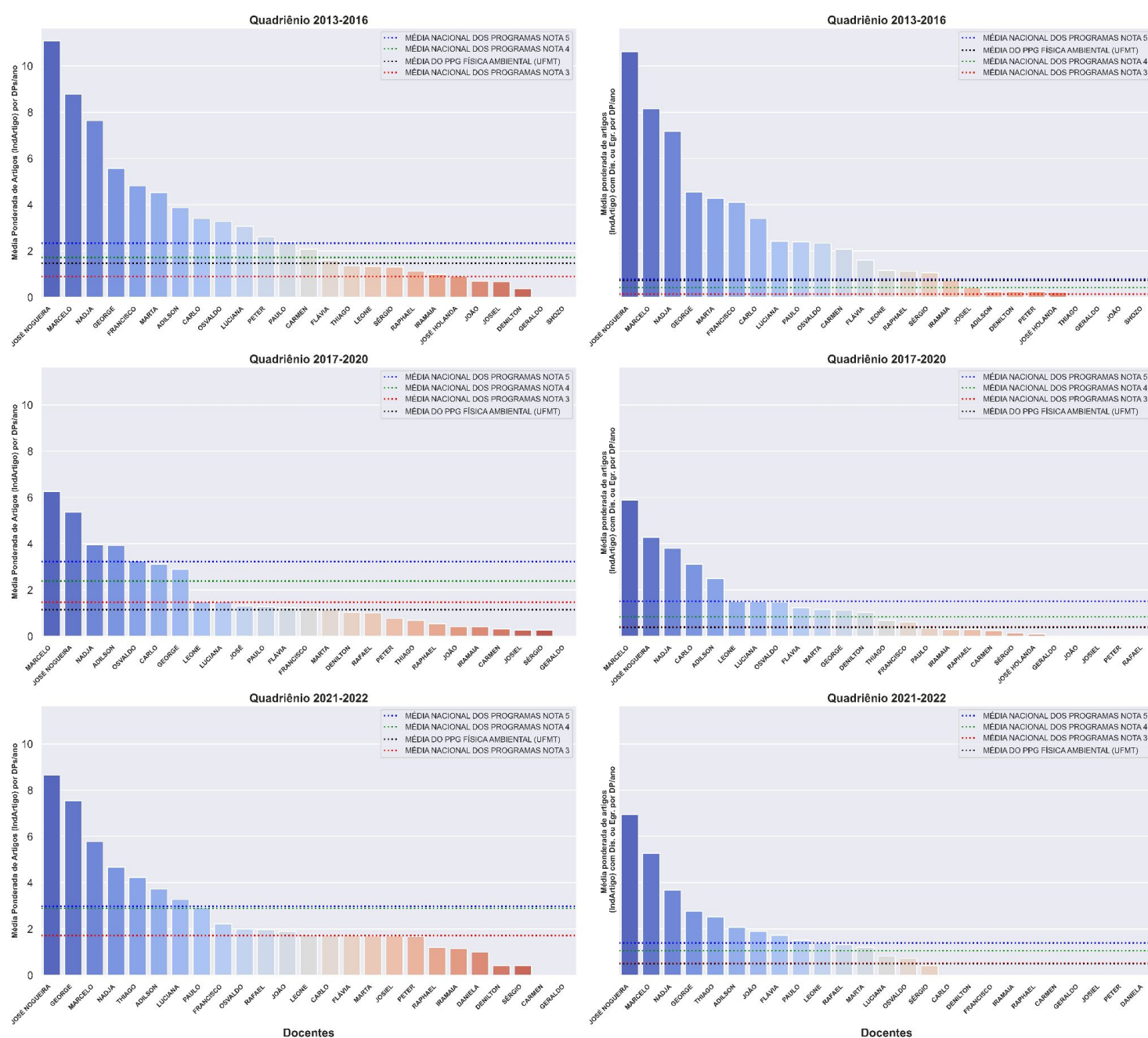


Figura 5. Produção IndArtigo médio individual dos Docentes e publicados com Discentes nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

- Conforme mostrado na Figura 6, a organização de eventos está insuficiente. O PPGFA organizou a Primeira Semana de Física Ambiental em 2022 e está iniciando a organização do próximo evento em 2024, o que irá aumentar esse índice.

- Visando aumentar o número de produtos técnicos desenvolvidos, 1 dissertação defendida em 2023, está com processo de depósito de patente.

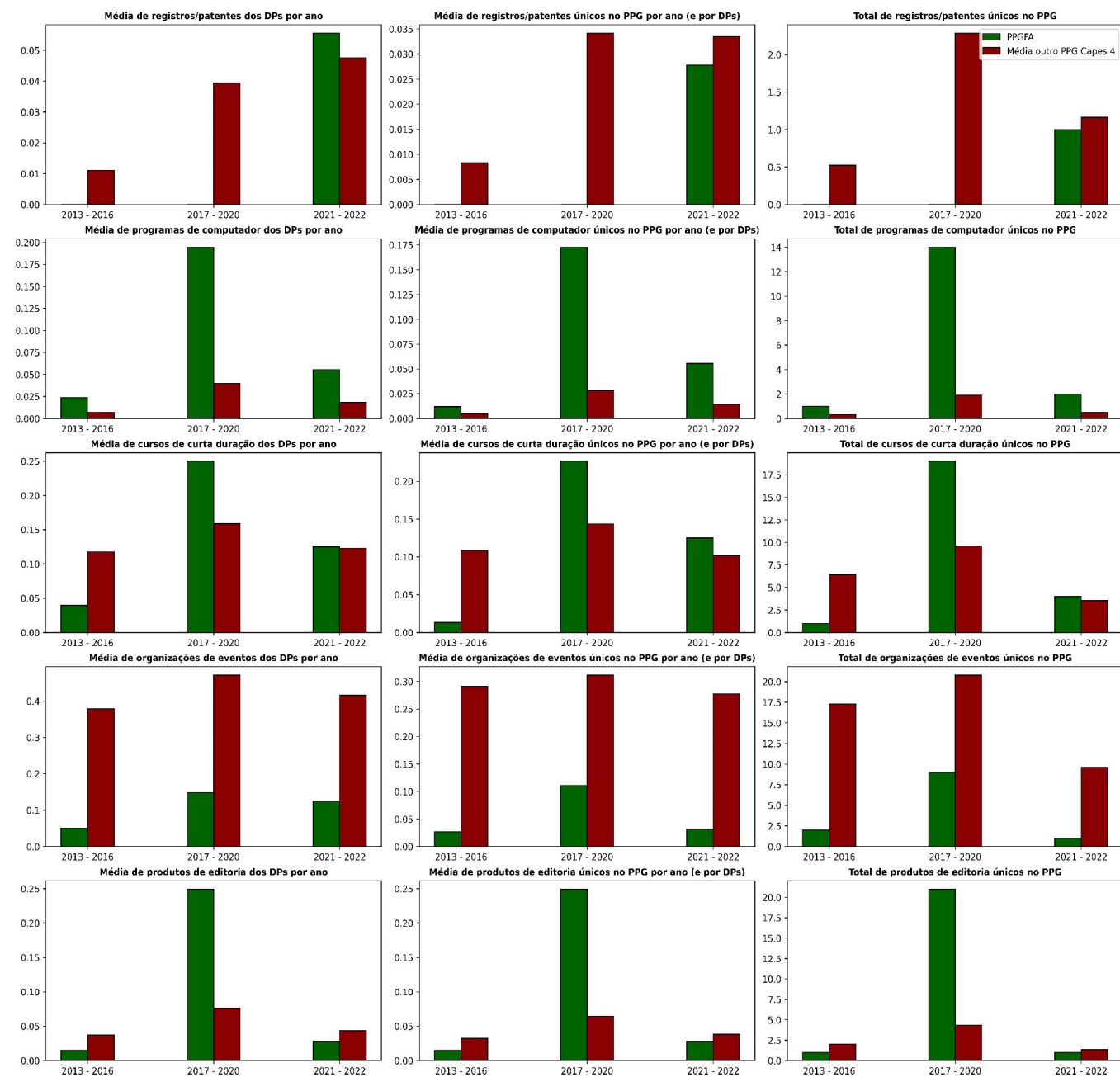


Figura 6. Produção de patentes, cursos de curta duração, eventos e produtos de editoria nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

- Conforme mostrado na Figura 6, a produção tanto de livros como artigos em jornais ou revistas está insuficiente. Pretende-se iniciar a produção de livro com a descrição de todas as atividades produzidas no ano no PPGFA, incluindo artigos, cursos, disciplinas e eventos.

- Visando aumentar o número e qualidade de livros e capítulos de livros, o PPGFA irá participar da coletânea, por meio da Editora MTCiência (Fundação Uniselva), intitulada Ciências Ambientais: contribuições para o Conhecimento, Uso e Conservação da Biodiversidade e dos Recursos Naturais em parceria com o Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGFA) de Sinop. Essa coletânea será publicada em inglês e deve ser publicada em 2024/1.

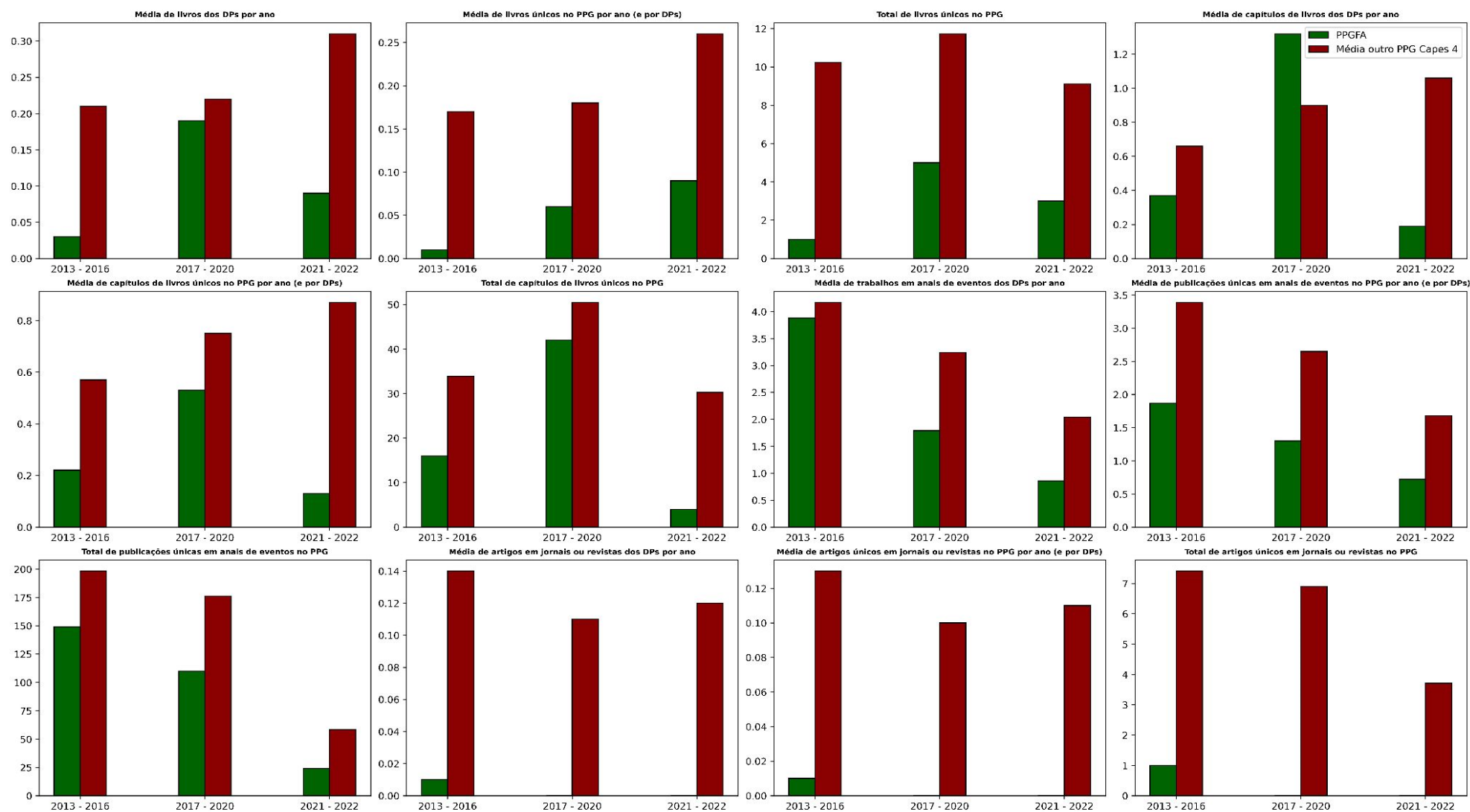


Figura 7. Produção de livros e artigos em jornais ou revistas nos quadriênios 2013-2016, 2017-2020 e nos primeiros 2 anos do quadriênio atual (2021-2022).

4.4. Planejamento Estratégico para 2024 no Eixo Temático “Formação e Pesquisa”

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultados Esperados	Responsável	Período
Diminuir o tempo médio de titulação	- Acompanhar os relatórios anuais de atividades e os planos de integralização em casos de prorrogação ou trancamento.	- No mínimo 80% dos mestrandos/doutorandos com tempo de conclusão máximo de 24/48 meses.	- Melhorar o fluxo de discentes no programa.	Colegiado e Coordenação do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar a participação de Discentes em Publicações de Alto Impacto	- Submeter artigos em revista classificadas no estrato A do Qualis.	- Cada dissertação/tese tenha no mínimo 1/2 artigos publicados, em até 2 anos após a defesa, com no mínimo 1 artigo em Qualis no estrato “A (A1-A4)”. - Docentes permanentes com IndArtigo equivalente A1, no mínimo dos PPG’s nota 4 da área de Ciências Ambientais; - Comparar o IndArtigo2 dos 30% dos DP’s mais produtivos com os de outros PPGs.	- Aumentar a produção de discentes e/ou egressos do PPGFA.	Discentes e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Ampliar o número e a qualidade de publicação em periódicos científicos dos Docentes	- Instituir o processo contínuo de avaliação docente; - Estimular os docentes quanto a publicação em revistas com fator de impacto, CiteScore e indexações em internacionais; - Comparar o IndArtigo2 dos 30% dos DP’s mais produtivos com os de outros PPGs.	- Docentes permanentes com IndArtigo equivalente A1, no mínimo dos PPG’s nota 4 da área de Ciências Ambientais; - Comparar o IndArtigo2 dos 30% dos DP’s mais produtivos com os de outros PPGs.	- Melhorar a avaliação do PPGFA quanto a Produção Científica; - Publicação de artigos em Periódicos.	Discentes e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar o número e a qualidade de livros e capítulos de livros	- Contato com a editora; - Estabelecimento de um corpo de revisores.	- No mínimo 80% de discentes com ao menos 1 capítulo de livro publicado no quadriênio e ao menos 50% dos em inglês.	- Melhorar a produção do programa no quesito livros.	Discentes e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024

Aumentar o número de produtos técnicos desenvolvidos	- Estimular e identificar dissertações que resultam em produtos técnicos; - Instruir a indicação no Lattes e Sucupira; - Estimular o registro de patentes.	- Gerar no mínimo 5 produtos técnicos considerados pela área, por ano, no quadriênio vigente; - Gerar pelo menos 1 pedido de patente no quadriênio.	- Aumentar a produção técnica do PPGFA.	Discentes e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar a participação de Discentes em Eventos com produção de Anais	- Criar uma comissão de eventos; - Pleitear recursos junto à UFMT e à Capes/Cnpq; - Organização de evento: Segunda Semana de Física Ambiental em 2024.	- No mínimo 80% de discentes com participação em Eventos no quadriênio vigente; - Aumentar a produção científica entre docentes e discentes.	- Melhorar o indicador de participação discente em eventos	Discentes e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024

4.5. Ações Executadas em 2023 no Eixo Temático “Impacto na Sociedade”

As ações propostas neste eixo temático, objetivaram:

- Melhorar a visibilidade do PPGFA
- Aumentar a interação com ensino básico e médio

Nesse eixo temático, proposto em novembro de 2022 e executado de novembro de 2022 a junho de 2023, sob responsabilidade da Coordenação e/ou do Colegiado do PPGFA, foram realizadas as seguintes ações:

- O número de inscritos no processo seletivo do PPGFA aumentou com a divulgação na página do PPGFA e no instagram do PPGFA e da UFMT, fazendo com que fossem preenchidas as vagas de mestrado e doutorado no edital de vagas remanescentes no ano de 2023.
- Os processos seletivos e defesas de mestrado/doutorado são publicados no Instagram e na página do programa.
- A página do programa foi atualizada.
- A partir do processo seletivo de aluno regular 2023/1, o PPGFA oferta no mínimo 20% das vagas anuais em ações afirmativas. Contudo, em 2023/1, os(as) candidatos(as) se inscreveram apenas como “Ampla Concorrência”, sendo observado, posteriormente, no cadastro de matrícula, a presença de pessoas negras. No entanto, no edital de ingresso 2024/1, dois candidatos se inscreveram por cotas de ações afirmativas.

4.6. Planejamento Estratégico para 2024 no Eixo Temático “Impacto na Sociedade”

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultados Esperados	Responsável	Período
Divulgação do Programa	- Realização da Semana Brasileira de Física Ambiental; - Atualizar o vídeo de divulgação do PPGFA (pt/en); - Manter a atualização do site do PPGFA; - Divulgação do PPGFA em redes sociais: Instagram, Facebook, YouTube e outras mídias sociais - Atualização de banners e cartazes do PPGFA	- Realizar ao menos 1 evento regional ou nacional de divulgação científica na área de Ciências Ambientais - Aumentar no mínimo em 20% o número de inscritos em processos seletivos	Evidenciar a relevância social do programa	Comissão de divulgação do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar o número de Docentes que participam de Programas/Projetos de Extensão ou de Pesquisa com Componente Social	- Identificar ações e projetos já realizados que tenham caráter de extensão; - Estimular o desenvolvimento de novos projetos de extensão e cadastramentos no SIEEX, Lattes e Sucupira - Divulgação das ações no site do PPGFA	- No mínimo 20% de Docentes do PPGFA desenvolvam Programas/Projetos de Extensão ou de Pesquisa com Componente Social no quadriênio vigente	Melhorar a Inserção Social do Programa	Discentes e Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Criar e aumentar o número de cursos de curta duração ministrados por Docentes do PPGFA	- Preparação e execução de um minicurso por tema de investigação por ano, virtual ou presencial; - Registro, gravação e disponibilização em canal do programa.	- Ministrando ao menos 1 curso de curta duração por linha de pesquisa, por ano, no quadriênio.	Melhorar a Inserção Social do Programa	Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024

Aumentar a interação dos docentes permanentes com Pesquisadores Estrangeiros	- Estimular a publicação conjunta de artigos científicos com participação estrangeira; - Estimular a participação em projetos de pesquisa com participação estrangeira; - Participação do PPGFA em chamadas internas para pesquisadores visitantes - Estimular a participação de pesquisadores internacionais em disciplinas e eventos	- No mínimo 5% dos artigos publicados no quadriênio tenham a participação de pesquisadores estrangeiros; - No mínimo 20% dos docentes permanentes tenham projetos de pesquisa com colaboração estrangeira; - No mínimo 2 disciplinas, no quadriênio, com a colaboração de pesquisador internacional	- Melhorar a internacionalização do programa	Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar a frequência de doutorados-sanduíche	- Identificação de teses com potencial de intercâmbio internacional; - submissão de projetos a editais de doutorado-sanduíche	- Ao menos 2 discentes participar de doutorado-sanduíche no quadriênio	- Melhorar a internacionalização do programa	Colegiado do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Aumentar a participação do PPGFA em ações afirmativas	- Atender a Resolução Consepe 197/2021 e suas alterações.	- Ofertar no mínimo em 20% das vagas anuais em ações afirmativas nos processos seletivos do programa	- Aumentar a inserção social do Programa	Comissão de seleção do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024
Criar e publicar materiais educacionais para o ensino básico e médio	- Fomentar a criação e publicação de materiais educacionais com foco nas Ciências Ambientais para a educação infantil, ensino básico e médio	- Gerar no mínimo 1 material educacional (livros e/ou E- books) de Ciências Ambientais, por ano	- Aumentar a inserção social do Programa	Docentes do PPGFA	De 12/2023 a 12/2024

4.7. Planejamento Estratégico para o Quadriênio 2025-2028

Todos os objetivos, estratégias e metas estabelecidos anteriormente entre 2022 e 2024, serão mantidos no quadriênio 2025-2028, sendo, complementados conforme recomendações da área de Ciências Ambientais, porventura, dos seminários de acompanhamento e/ou documentos de orientação dos programas da área. Todos os pontos supracitados, deverão ser “mantidos” e “melhorados”. Espera-se que, no quadriênio subsequente o PPGFA tenha elevação da nota (de “4” para “5”) e permita estabelecer de antemão, os objetivos para o próximo quadriênio, como segue:

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultados Esperados	Responsável	Período
Estabilidade do corpo docente no quadriênio 25-28	- Realizar o (re)credenciamento do PPGFA em 2024/2, visando a implementação na Plataforma Sucupira em janeiro/2025	- Estabilizar o corpo docente do PPGFA em função da área de concentração e linha de pesquisa	- Melhorar a relação entre os docentes e suas atuações interdisciplinares	Docentes do PPGFA	2025 a 2028
Consolidação do PPGFA	- Participação, quando possíveis, chamadas internas, editais e Portarias que financiamiento que envolvam o Programa de Pós-Graduação (e não especificamente o docente) e que visem a disponibilização de bolsas, capital ou custeio, independentemente da agência de fomento - Projetos de longa duração e com escopo em grandes temas da Ciências Ambientais	- Organização de projetos e articulação entre docentes	- Consolidação do PPGFA	Coordenação	2025 a 2028

Internacionalizar o PPGFA	- Aumentar o número de pesquisadores internacionais visitantes ou convidados para atividades (cursos, disciplinas e palestras) no PPGFA; - Aumentar o número de docentes do PPGFA com pós-doutoramento em instituições estrangeiras; - Aumentar o número de dissertações/teses com co-orientação por pesquisadores de instituições estrangeiras; - Ofertar disciplinas em língua estrangeira no quadriênio; - Aumentar o número de publicações dos DP's; com pesquisadores internacionais no estrato A1-A4	- Ter pelo menos 1 pesquisador internacional visitante no programa; - Pelo menos 2 DP's do PPGFA com pós-doutoramento no exterior; - Pelo menos 4 dissertações/teses no PPGFA com co-orientação internacional; - Ofertar pelo menos 2 disciplinas em língua estrangeira no quadriênio; - Pelo menos 10% dos artigos A1-A4 com participação de pesquisadores internacionais	- Consolidação do PPGFA	Coordenação e Docentes	2025 a 2028
Fomentar a inserção de pesquisadores visitantes e bolsistas de pos-doutorado	- Buscar projetos e editais que fomentem o recebimento de bolsistas pós-doutorado no PPGFA; - Docentes do PPGFA realizarem estágio pós-doutoral nacional; - Receber e credenciar professores visitantes no PPGFA.	- Pelo menos 2 DP's do PPGFA com pós-doutoramento nacional; - Receber pelo menos 4 bolsistas pós-doutorado para atuação como "pesquisadores associados" no PPGFA; - Credenciar pelo menos 1 professor visitante no PPGFA no quadriênio	- Consolidação do PPGFA	Coordenação e Docentes	2025 a 2028

4.8. Controle e Acompanhamento, previsto para o ano 2024

Meta	Ações	Responsável	Período
100% dos docentes permanentes com orientação em andamento ou concluída no quadriênio vigente	Avaliar o número de ingressantes anualmente e a sua distribuição entre docentes	Colegiado e Comissão de Seleção	12/2023 a 12/2024
No mínimo 80% dos mestrandos com tempo de conclusão máximo de 24 meses	Reduzir o tempo médio de integralização do mestrado	Colegiado do PPGFA	12/2023 a 12/2024
No mínimo 80% dos doutorandos com tempo de conclusão máximo de 48 meses	Reduzir o tempo médio de integralização do doutorado	Colegiado do PPGFA	12/2023 a 12/2024
100% dos docentes permanentes com disciplinas ministradas no quadriênio vigente	Ofertar todas as disciplinas no quadriênio 21-24 e garantir todos os docentes permanentes sejam responsáveis por pelo menos 1 disciplina no quadriênio	Coordenação do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Todas as disciplinas optativas (nova grade curricular) ofertadas no quadriênio 21-24	Conferir se todas as disciplinas estão sendo ofertadas no quadriênio 21-24 e que todos os docentes ministrem ao menos 1 disciplina a cada 2 anos	Coordenação do PPGFA	12/2023 a 12/2024
No mínimo 60% dos docentes permanentes com projetos de pesquisa financiados por agências de fomento públicas ou privados	Avaliar anualmente a disponibilização de recursos financeiros para desenvolvimento das pesquisas no PPGFA	Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Projetos de dissertação e /ou tese associados aos projetos de pesquisa (cadastrados na Sucupira) dos docentes	Cadastros em diferentes sistemas	Coordenação e Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Cada dissertação tenha no mínimo 1 artigo publicado, em até 2 anos após a defesa, com Qualis no estrato "A	Avaliar o número de artigos publicados	Docentes do PPGFA	12/2023 a

(A1- A4)''	relacionados às dissertações		12/2024
Cada tese tenha no mínimo no mínimo 2 artigos publicados, em até 2 anos após a defesa, sendo no mínimo 1 artigo em Qualis A1 ou A2	Avaliar o número de artigos publicados relacionados às teses	Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
100% de Docentes permanentes com carga horária e orientação na graduação	Avaliar a carga horária de cada docente e o número orientados na graduação.	Coordenação do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Produção com pelo menos 10% dos egressos do programa	Avaliar o número de artigos e produtos técnicos desenvolvidos pelos egressos em conjunto com docentes do PPGFA	Coordenador responsável eleito na reunião conjunta com os professores	12/2023 a 12/2024
No mínimo 60% dos docentes permanentes, com no mínimo 2 artigos publicados em Qualis A1 e A2 sem redundância, por ano, no quadriênio 21-24	Avaliar o número de artigos publicados em revistas A1 e A2 por ano por docente.	Colegiado de Curso	12/2023 a 12/2024
Docentes permanentes com IndArtigo equivalente A1, igual ou superior ao dos PPGs nota 4 da área, no quadriênio vigente	Avaliar o número de artigos publicados em revistas A1 e A2 por ano por docente.	Colegiado de Curso	12/2023 a 12/2024
Comparar o IndArtigo2 dos 30% dos DP's mais produtivos com os de outros PPGs nota 4 da área	Avaliar o número de artigos publicados em revistas A1 e A2 por ano por docente.	Colegiado de Curso	12/2023 a 12/2024
Publicar uma Coletânea de Estudos em Física Ambiental por ano	Avaliar o número de coletâneas (livros) publicados por ano no PPGFA	Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
No mínimo 80% de discentes com ao menos 1 capítulo de livro publicado no quadriênio vigente	Avaliar o número de capítulos de livros publicados por ano por docente.	Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Publicar ao menos 50% dos capítulos e livros em inglês	Avaliar o número de capítulos de livros publicados em inglês por ano por docente.	Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024

No mínimo 80% de discentes com participação em Eventos no quadriênio vigente	Avaliar o número de artigos e resumos publicados e apresentações realizadas em eventos científicos por discentes.	Colegiado do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Pelo menos 1 dissertação ou tese que possa gerar produto de desenvolvimento ou educacional a cada seleção anual	Avaliar o número de livrinhos educacionais e E-books desenvolvidos no PPGFA por ano.	Coordenação e Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Gerar ao menos 1 patente por ano	Avaliar o número de patentes desenvolvidas no PPGFA por ano.	Coordenação e Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Realizar ao menos 1 evento regional ou nacional de divulgação científica na área de Ciências Ambientais	Avaliar o número de eventos de divulgação científica e material em redes sociais realizados por ano.	Coordenação e Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Ao menos 20% de Docentes participantes de Programas/Projetos de Extensão ou de Pesquisa com Componente Social no quadriênio	Avaliar quantos projetos e ações com caráter de extensão são desenvolvidos por docentes no quadriênio.	Coordenação e Docentes do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Ministrar ao menos 1 curso de curta duração por linha de pesquisa, por ano, no quadriênio 21-24	Avaliar o número de minicursos oferecidos por ano no quadriênio	Coordenação do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Ao menos 2 discentes participar de doutorado-sanduíche no quadriênio 21-24	Avaliar o número de alunos em doutorado-sanduíche no quadriênio	Colegiado do PPGFA	12/2023 a 12/2024
Ao menos 10% das publicações em coautoria com pesquisadores internacionais em revistas classificadas no Estrato A no quadriênio	Avaliar o número de publicações com coautores internacionais.	Colegiado do PPGFA	01/2025 a 12/2028
Ao menos 20% de docentes permanentes que participam de projetos de pesquisa com pesquisadores estrangeiros no quadriênio	Avaliar o número de docentes participando de projetos com pesquisadores estrangeiros.	Colegiado do PPGFA	01/2025 a 12/2028
Ao menos 1 pesquisador visitante internacional atuando	Avaliar o número de pesquisadores visitantes	Colegiado do PPGFA	01/2025 a

nas atividades do PPGFA no quadriênio vigente	estrangeiros em atividade do PPGFA no quadriênio.		12/2028
Ao menos 2 DP's do PPGFA realizando pós-doutoramento nacional	Avaliar o número de DP's com pós-doutorado no PPGFA no quadriênio	Colegiado do PPGFA	01/2025 a 12/2028
Ao menos 2 DP's do PPGFA realizando pós-doutoramento internacional	Avaliar o número de DP's com pós-doutorado no PPGFA no quadriênio	Colegiado do PPGFA	01/2025 a 12/2028
Receber ao menos 4 bolsistas de pós-doutorado no PPGFA	Avaliar o número de bolsistas com pós-doutorado no PPGFA no quadriênio	Colegiado do PPGFA	01/2025 a 12/2028

5. DISPOSIÇÕES FINAIS

A partir do Planejamento Estratégico 2022, a coordenação do PPGFA, o Colegiado de Curso e as comissões se empenharam em buscar soluções para os pontos fracos do ambiente interno do Programa.

A melhoria dos indicadores da produção científica do PPGFA, no tocante ao estrato A (A1-A4), é notória. No entanto, é importante buscar formas de melhorar outros indicadores da ficha de avaliação quadrienal.

Os relatórios de acompanhamento serão sempre apresentados de forma contributiva a todos os docentes nos Workshops anuais do PPGFA, com convocação para participação nas reuniões.

A consolidação do PPGFA dependerá de ações participativas de todos os discentes e docentes envolvidos, além do acompanhamento dos objetivos e metas estabelecidos até o final do quadriênio 2021-2024, para a continuidade e consolidação do Programa no quadriênio 2025-2028.

No tocante a fomentos financeiros para consolidação do Programa, recomenda-se a manutenção dos recursos na rubrica de diárias e passagens, para coletas de campo e participação em eventos científicos, desde que envolvam trabalhos conjuntos entre docentes, discentes e/ou egressos do PPGFA, além de propiciar o pagamento de auxílio à publicações em periódicos com fator de impacto (JCR).

Prof. Dr. Marcelo Sacardi Biudes

Coordenador do Programa de Pós-Graduação
em Física Ambiental da UFMT
Portaria PROGEP - UFMT Nº 1001, de 3 de maio de 2023.